**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Podstawy działalności kuratora sądowego
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu: ANS-IPEP-2-PDKS-2025
5. Kierunek studiów: Pedagogika
6. Rok studiów: drugi
7. Semestr/y studiów: trzeci
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Ćwiczenia – 13 h

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
2. Język wykładowy: polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Omówienie podstaw prawnych i etycznych pracy kuratora sądowego
* Zapoznanie z aktami prawnymi niezbędnymi w poszczególnych rodzajach spraw prowadzonych przez rodzinnego kuratora sądowego, zapoznanie z instytucjami, z którymi współpracuje kuratora
* Omówienie praktycznych technik i metod pracy wychowawczej kuratora sądowego

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 0,5)
4. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Łukasz Maćkowiak
5. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Łukasz Maćkowiak

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr 3 | | | |
| 01\_W | Student potrafi określić zakres i zasady współpracy kuratora sądowego z najważniejszymi instytucjami | Ćwiczenia | SMPED\_W05  SMPED\_W06 SMPED\_W14 |
| 02\_W | Student zna podstawy prawne działalności kuratora sądowego | Ćwiczenia | SMPED\_W05  SMPED\_W06 SMPED\_W14 |
| 01\_U | Student potrafi konstruować program oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych | Ćwiczenia | SMPED\_U03 |
| 02\_U | Student potrafi określić cele, zadania i metody nadzoru nad nieletnimi, rodzicami z ograniczoną władzą rodzicielską i osobami zobowiązanymi do leczenia odwykowego. | Ćwiczenia | SMPED\_U03 |
| 01\_K | Student dostrzega dylematy etyczne wynikające z pracy kuratora sądowego | Ćwiczenia | SMPED\_W06  SMPED\_K08 |
| 02\_K | Student jest świadomy konieczności stałego doskonalenia się i rozwoju, zachowuje się profesjonalnie. | Ćwiczenia | SMPED\_W14  SMPED\_K08 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr 3 | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Kodeks etyki kuratora sądowego. | Ćwiczenia | 01\_W |
| Diagnoza i wywiady środowiskowe – cele, rodzaje oraz przepisy regulujące przeprowadzanie wywiadów. Pierwszy kontakt z podopiecznym. | Ćwiczenia | 02\_W |
| Nadzory w sprawach opiekuńczych – podstawowe zadania i dylematy moralne kuratorów rodzinnych. Tworzenie programów oddziaływań opiekuńczo – wychowawczych. Sądowe kontakty rodziców z dzieckiem. | Ćwiczenia | 01\_U |
| Nadzory nad nieletnimi, rodzicami z ograniczoną władzą rodzicielską oraz osobami zobowiązanymi do leczenia odwykowego – cele, zadania i metody nadzoru. Konstruowanie programów oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych. Placówki wspierające działania kuratorów (m.in. ośrodki kuratorskie). | Ćwiczenia | 02\_U |
| Współpraca kuratora sądowego z instytucjami i organizacjami społecznymi (policja, ośrodki pomocy społecznej, szkoły, placówki opiekuńczo-wychowawcze, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, poradnie leczenia uzależnień) | Ćwiczenia | 01\_K |
| Kształcenie ustawiczne kuratora sądowego w zakresie prawa oraz pedagogiki | Ćwiczenia | 02\_K |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

**Semestr**

1. Ustawa o kuratorach sądowych z dnia 27 lipca 2001 r.
2. Uchwała Krajowej Rady Kuratorów z dnia 6 maja 2004 roku „Kodeks etyki kuratora sądowego”
3. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. ze zmianami
4. Ustawa Kodeks Rodzinny i Opiekuńczy z dnia 25 lutego 1964 r. ze zmianami
5. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi ze zmianami.
6. Ustawa Kodeks Postępowania Cywilnego z dnia 17 listopada 1964 r. ze zmianami
7. Krzysztof Stasiak „Zarys metodyki pracy kuratora sądowego”, 2018
8. Łukasz Wirkus „Wybrane programy resocjalizacyjne w praktyce kuratorów sądowych” Toruń 2017
9. Kobes P., Funkcje kuratora w polityce kryminalnej, Warszawa 2019.
10. Suska A., Uwarunkowania pracy kuratora sądowego w Polsce 2021, Praca Socjalna. 0860-3480 Nr 36, nr 3 (2021), s. 35-54, <https://academica.edu.pl/reading/readSingle?cid=139755649&uid=141617005>
11. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr 3 | |
| dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów), | ćwiczenia |
| analiza przypadku pochodzącego z praktyki pedagogicznej, | ćwiczenia |
| analiza przypadku pochodzącego z filmu, literatury, prasy itd. | ćwiczenia |
| pogadanka. | ćwiczenia |

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca   
z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Semestr 3 | | | | | | | |
| Analiza indywidualnego przypadku – w formie pisemnej i omówienie go na forum grupy | 01\_W | 02\_W | | 01\_U | 02\_U | 01\_K | 02\_K | |
| Pogadanka/dyskusja na zajęciach | 01\_W | | 02\_W | 01\_U | 02\_U | 01\_K | 02\_K | |

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr 3 | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 13 |  |
| Praca własna studenta\* | Analiza indywidualnego przypadku nadzorowanego | - | 6 |
| Przygotowanie do wystąpienia na forum grupy | - | 6 |
| SUMA GODZIN | | 13 | 12 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 0,5 | 0,5 ECTS |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | | 1 ECTS |  |
| \*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.  4. Kryteria oceniania\* | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną**

**Ćwiczenia:**

Studentuzyskuje zaliczenie z ćwiczeń poprzez:

1. Analiza indywidualnego przypadku (w uzgodnieniu z prowadzącym zajęcia).

Ocena z przygotowania analizy indywidualnego przypadku wyliczana jest na podstawie określonej punktacji (0-13 pkt),

Kryteria oceny zadania zaliczeniowego to:

- stopień rozumienia wiedzy przedmiotowej i zinternalizowania zdobytych wiadomości (0-9 p.),

- struktura wypowiedzi (0-1 p.),

- wyczerpujące i rzeczowe ujęcie tematu (0-1 p.)

- umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym i stopień jego rozumienia (0-1 p.),

- dobór źródeł i poprawność zapisu bibliografii (0-1 p.).

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Łukasz Maćkowiak

Sprawdził: mgr Krzysztof Borowiak

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak